

小学生のみなさんへ

小学6年生のみなさんは、今年は、いよいよ中学入学です。特に算数においては、今やっている単元を含め小学5年生でやった単元も中学では大変重要な年になります。

その中でも特に、分数・小数の計算、割合、比、比例、拡大図・縮図などは、中学では、方程式、関数、図形の合同・相似に結びつく重要な単元です。これらすべて、高校入試で毎回出題される重要な単元です。

ここが不安だと、中学では大変になります。そして、しっかりとした計算力も身に付けたいと思います。

1月から、今のテキストの学習と平行してこれらの単元の復習もしています。3月までしっかり行います。

特に計算力は、一朝一夕に身につくものではありません。やり方がわかっただけで満足することなく、確実に速く出来るように繰り返し問題を解く練習が必要です。

それは漢字にもあてはまります。少しずつ毎日の積み重ねが大切です。

少しずつ自分のできることを自分なりに増やしていくのが、勉強です。その勉強を自主勉強ノートにやりましょう。

2月の予定

中3入試対策指導(13時30分~17時)

6日(土)・13日(土)・20日(土)・27日(土)・28日(日)
※これ以降の入試対策講座の日程は後日お知らせします。

中1・2 学年末テスト対策

6日(土)・7日(日) (境川中・羽島中は13日・14日)
※詳しい予定はすでにお渡ししてあります。ご確認ください。

11日(木)・23日(火) 祝日は塾の授業を行います。

将来、どのような分野に進むとしても、専門的な知識や技能の勉強が必要です。

それらいろんな職業の専門的な知識の基礎が中学3年までの義務教育で習う知識です。

また、それらを学ぶための姿勢も義務教育の終了までに身に付けて欲しいと思います。

学ぶことが好きで、習慣になっている人は有利です。
今から「学び」の習慣をつけましょう

小学生のみなさんへ

スマートフォンの使用時間が長い子供ほど学力が低いといふことは、今まで何度も言わってきたことです。しかし、それは、ただそれらの使用時間が長いから、勉強時間が少なくなつて、結果的に成績が悪いといふこと以上に、スマートフォンが脳に悪影響を与えていたのです。

その悪影響とは、ひのよなじじょひ。新しいことを始めるときは、人は試行錯誤をくり返し、脳が活発に働きます。ゲームも同じです。最初は脳にはいいでしょう。しかし、それに慣れてしまふと、脳は働くくなりります。これは、中2の理科で以前習った「条件反射」という現象と同じだと思います。「条件反射」は脳に刺激を与える。脳は機能していません。

スマートフォン等の機器は小さい時から使えば脳の発達を阻害し、大人には、脳の機能を低下させると聞きます。

脳は使わないと、どんどん機能が低下します。これはスマートフォン等の機器全般に言えることです。また、文章を書く時、前頭前野が活発に働くのに、パソコンや携帯電話で文章を打たせたり、まったく脳が動かないという結果も出ました。

スマートフォン等の機器は小さい時から使えば脳の発達を阻害し、大人には、脳の機能を低下させると聞きます。

この前頭前野を働かなくさせると、スマートフォン等の機器全般を指します。その代表にあたるのがスマートフォンです。インターネットに接続できる機器全般を指します。その代表にあたるのがスマートフォンです。スマートフォンは、インターネットを占める「前頭前野」があります。その大部分を占めるのが「前頭前野」です。「前頭前野」は、「覚える」「記憶する」「アイデアを出す」「感情をコントロールする」「判断する」「運用する」など、人間として重要な働きを担っているため、人間が人間らしくあるためにもっとも重要な存在です。

その前頭前野を働かなくさせると、スマートフォン等の機器全般を指します。その代表にあたるのがスマートフォンです。スマートフォンは、インターネットを占める「前頭前野」があります。その大部分を占めるのが「前頭前野」です。「前頭前野」は、「覚える」「記憶する」「アイデアを出す」「感情をコントロールする」「判断する」「運用する」など、人間として重要な働きを担っているため、人間が人間らしくあるためにもっとも重要な存在です。

参考文献「スマートフォンが学力を破壊する」川島隆太 著

スマートフォンは脳の発達に悪影響!

この号はスマートフォンに関する話題です。スマートフォンは確かに便利な機器です。その便利さに溺れることがなく、及ぼします。

スマートフォンは確かに便利な機器です。その便利さに溺れることがなく、及ぼします。これも一ト機器です。使い方を間違えば、生徒の学力には悪影響を及ぼします。

きさらぎ
2月(如月)
February

岐阜県羽島郡笠松町上本町三六
啓伸塾
塾長 福井 伸次
TEL (058) 387-4509