

# 啓伸塾 便り

中学でつまづかないために！

小学五・六年で習う「比例」「反比例」は、中学で習う「関数」の土台となる単元です。

二つのものを結びつける関数は、高校で学ぶ二次関数や微分・積分でもよく使われるので、しっかり土台を固めておきましょう。

比例・反比例では、二つの数の関係を表とグラフ、式を使って表します。表・グラフ、式の関係があまりない子が多いので、理解しているか確認してみましょう。

例えば、下の表はリボンの長ささと代金の関係を表しています。リボンの長さが二倍、三倍・・・と増えると、リボンの代金も二倍・三倍・・・に増えていきます。これを式にすると  $90 \times 2 = 180$  円、 $90 \times 3 = 270$  円 となります。この90がわかっているかが重要ですね。

この単位当たりの価格の90円は、中学では「比例定数」と呼ばれ、式では  $y = 90x$  と表わされます。わりこみに入れる数字が、正の数(1、2など)だけでなく中学では、負の数(マイナス1、マイナス2など)にまで広がるのです。

リボンの長さ(x)	1	2	3	4	5
リボンの代金(y)	90	180	270	360	450

## テストの点数を上げる勉強法

中学1・2年の学年末テスト対策を通して感じたことを述べさせていただきます。テスト勉強に大いに活躍するのがノートです。書くということが学力向上には最も重要なのです。学校のワーク、また、自主勉ノートにみなさん頑張って取り組んでいました。どちらも使い方次第で成績が変わります。自主勉ノートの使い方に関しては1月号でもお伝えしました。

学年末テスト対策に、過去問や対策問題のプリントも多数お渡ししました。範囲にあった単元の問題です。しかし、そのままカバンに入っているお子さんもいます。点数が上がったのでしょうか。わからなくてもできなくてもいいのです。まずは問題に取り組むことが大事なのです。そして一問でもいいのでわかるまで頑張りましょう。**暗記ではなく理解することです。**そのためにテスト直前の土・日は塾を開けました。

先程のお子さんとは反対に、お渡ししたプリントを次から次へともくもくとやっていたお子さんは、高得点をとっています。学校のワークも自主勉ノートも、自分で考え、問題に取り組んでいたからです。何も考えずに書き写すことはしていません。このように自分で考え、自分でやる習慣がついていれば成績は上がります。

ただ、お子さんが自主勉に熱心に取り組んでいるのに、成績が伸び悩んでいることをご心配な保護者の方は、勉強の取り組み方をお子さんとお話しされるか、塾にご相談ください。

定期テストの問題は、どの中学も高校入試を見据えて、それに関連した問題になります。定期テストの集大成が入試です。テスト直しを自主勉ノートに徹底的にやってください。

テストで点数を取ることに貪欲になってほしいです。自分が変わらなければ何も変わりません。**楽をするくせをつけないでください。**

正しい勉強法とは、最初に自分で考え、どうしてもわからなかったら、誰かに教えてもらい、わかるようになったら、今度は自分一人で、解いてみる。ここまでいかないと自分の学力を高めることはできません。

わからなかったこと、出来なかったことを出来るようにすることが正しい勉強法です。

**3月29日(月)～4月4日(日) 塾は春季休塾です。4月5日新年度開始です。よろしく願いいたします。**

**3月下旬に新中2・3年生を対象に塾内実力テストを行います。通常の授業時間に行います。特に、中3生は、現学力での志望校の合格可能性の参考資料を出します。ご予約下さい。**

**今月の予定** 3月 3日(水) 公立高校一次選抜入試  
3月18日(木) 公立高校追試験  
3月21日(日) 公立高校合格発表

啓伸塾は、4月から新年度といたします。また1年間、元気にがんばりましょう。

やよい  
3月(弥生)  
March

基礎学力を重視する学習塾  
**啓伸塾**  
ただ今、新春の新入塾生募集

**公立高校入試は三月三日水曜日です！**

塾では連日、入試前日まで入試直前講習を行い、応援いたします。保護者の方は、温かく、しかし、あまり特別扱いせず普通に見守り、応援していただきたいと思っています。

**学年末テストが終わって**

中学一・二年生のみなさんは先月学年末テストが終わりました。テストの結果を見て、よかった人・よくなかった人、いろいろでしたが、よかった人に共通していることは、前回より早めに勉強を始めたことです。

ほぼ毎日塾に来て勉強していた子もいました。二、三日前から始めても、学校の課題だけをやっても、ましてその課題を、答えを写すような作業をやっても、点数は上がりません。

成績の振るわなかった人に共通していることは、わからないことをそのままにしてしまうこと、また、わかったつもりになることです。いくら考えてもわからないことは、そのままにせず、勇気を持って「わからない」と言いましょう。友達に説明出来るようになるまで、**理解できたと言えません。**

「わからない」がなくなれば、成績は必ず伸びます。